

**แบบประเมินการสอนผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
รองศาสตราจารย์ โดยเพื่อนร่วมงานหรือโดยผู้บังคับบัญชา  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ**

แบบประเมินผลการสอนโดยเพื่อนร่วมงานหรือโดยผู้บังคับบัญชา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพเป็นแบบประเมินจากระบบการประเมินผลของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นหลักฐานกับผลการประเมินการสอนเอกสารหลักฐานการสอนที่ใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการใน ข้อที่ 8 (2) ตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนเพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งเป็นบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์

**คำชี้แจง**

โปรดทำ เครื่องหมาย  ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นในระดับการประเมินของท่าน ตามหลักเกณฑ์การประเมิน โดยกำหนดระดับคะแนนที่มีต่อเอกสารหลักฐานการสอน ดังนี้

4	หมายถึง ท่านเห็นด้วยในระดับมาก	คะแนนเท่ากับ	4
3	หมายถึง ท่านเห็นด้วยในระดับปานกลาง	คะแนนเท่ากับ	3
2	หมายถึง ท่านเห็นด้วยในระดับน้อย	คะแนนเท่ากับ	2
1	หมายถึง ท่านเห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด	คะแนนเท่ากับ	1

**ข้อมูลผู้ประเมินผลงาน**

ชื่อ-สกุล ผู้ประเมิน .....

สถานะความสัมพันธ์  ผู้บังคับบัญชา  เพื่อนร่วมงาน

สังกัด.....สาขาวิชา.....

**ข้อมูลผู้รับการประเมิน**

ชื่อ-สกุล ผู้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ.....

สังกัด.....สาขาวิชา.....

เสนอขอตำแหน่ง  ผู้ช่วยศาสตราจารย์  รองศาสตราจารย์

ในสาขาวิชา.....

ประเภทเอกสาร  เอกสารประกอบการสอน  เอกสารคำสอน

หลักเกณฑ์การประเมิน	ระดับการประเมิน			
	4	3	2	1
1. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้ชัดเจน และคัดเลือกการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อให้ผลลัพธ์การสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้โดยเสนอเอกสารหลักฐานที่สามารถประเมินได้ในทุกหัวข้อที่ผู้ขอเป็นผู้สอน (คำนิยามรูปแบบการเผยแพร่และลักษณะคุณภาพดังตารางแนบท้าย) ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มา อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย				
2. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนประกอบกับสื่อการสอนที่ทันสมัยต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น การใช้ภาษาที่เข้าใจได้ชัดเจน หรือใช้สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (digital interactive media)				
3. มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถเสาะแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยความมีวิจารณญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (lifelong learner)				
4. มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน				
5. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง				
6. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม				
7. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน อุปกรณ์ และสื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (digital interactive media) ที่ทันสมัยและเหมาะสมเป็นอย่างดี สามารถจำลองสถานการณ์สมมติ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างสนใจ				
8. มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (interpersonal skill) ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ (adaptability) และรับความคิดเห็น				
9. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน				
คะแนนรวม (ก)				
คะแนนเฉลี่ย $\frac{\text{ผลรวมคะแนนรวม (ก)}}{\text{จำนวนรายชื่อประเมิน}}$				

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี).....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คะแนน 3.26 – 4.00

อยู่ในระดับ

เชี่ยวชาญ

คะแนน 2.51 – 3.25

อยู่ในระดับ

ชำนาญพิเศษ

คะแนน 1.76 – 2.50

อยู่ในระดับ

ชำนาญ

คะแนน 1.00 – 1.75

อยู่ในระดับ

ปรับปรุง